

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Разработчики:

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Ю.М. Штольц

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации,

кандидат медицинских наук, доцент

И.В. Клименко

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

А.В. Ермоленко

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8: способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1: знает основы теории и практики проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека ОПК-8.2: умеет определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-8.3: владеет навыками разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания
Профессиональные	
ПК-3: способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять	ПК-3.1: знает основы построения реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций ПК-3.2: умеет применять на практике средства и

адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	методы физической реабилитации, направленные на восстановление утраченных функций организма ПК-3.3: владеет навыками составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Основы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы. Принципы и основные направления физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Этапы физической реабилитации. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий. Назначение и особенности, показания к проведению реабилитационных мероприятий. Оценка эффективности реабилитационного лечения и степени восстановления.	ОПК-8 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Основные средства и методы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы. Лечебная физическая культура. Кинезиотейпирование. Массаж. Физиологическое влияние массажа на организм. Виды массажа. Мануальная терапия (остеопатия). Физическая реабилитация в санаторно-курортных условиях. Закаливание. Гирудотерапия. Физиотерапия. Рефлексотерапия.	ОПК-8 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 3. Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях репродуктивной системы. Физическая реабилитация при: неправильных положениях женских половых органов, хронических воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов, расстройствах овариально-менструального цикла, оперативных вмешательствах на женских и мужских половых органах.	ОПК-8 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 4. Принципы составления реабилитационных программ при нарушениях репродуктивной функции. Эволюционное предназначение репродуктивной системы. Возрастные изменения в половой системе мужчин и женщин. Составление программ оздоровления при женском и мужском бесплодии. Психологические составляющие в работе физического реабилитолога при работе с лицами, нуждающимися в коррекции репродуктивного здоровья.	ОПК-8 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	ОПК-8 ПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-8: способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; – основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; – оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

<p>ПК-3: способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>Знает: – технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; – биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма.</p> <p>Умеет: – мобилизовать ресурсы реабилитанта направленные на формирование компенсаторных физических качеств; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.</p> <p>Владеет навыками: – оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.</p>
---	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3 семестр, 7 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	40	-
Самостоятельная работа	30	25
Зачет	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	25
8 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	25
Зачет	-	30
Итого за семестр/триместр:	-	75
Всего за год:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовая практическая работа:

Тема: Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях репродуктивной системы.

План

1. Физическая реабилитация при неправильных положениях женских половых органов.
2. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов.
3. Физическая реабилитация при расстройствах овариально-менструального цикла.
4. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на женских и мужских половых органах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработать программу физической реабилитации при заболеваниях органов репродуктивной системы (на выбор).
2. Заполнить таблицу.

«Классификация заболеваний органов женской и мужской репродуктивной системы»

Название	Локализация	Клинические проявления
Эндометрит	Воспаление слизистой оболочки полости матки	1. Чувство недомогания, часто сопровождающееся повышением температуры тела. 2. Внизу живота ощущается интенсивная

		боль, импульсы которой могут отдавать в область крестца и паха. 3. Патологические выделения с примесью гноя и неприятным запахом.

3. Составить словарь специальных терминов и понятий (не менее 20) по теме практического занятия.

Типовые темы для докладов и презентаций:

1. Концепция репродуктивного здоровья.
2. Витамины для репродуктивной сферы.
3. Компоненты репродуктивного здоровья.
4. Болезнь и репродуктивная функция.
5. Внешняя окружающая среда и репродуктивное здоровье.
6. Факторы риска для репродуктивного здоровья.

Типовой перечень дискуссионных тем (дискуссия, мини-конференция).

1. Репродуктивное здоровье молодежи в современных условиях.
2. Меры по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков.
3. Бесплодие в семье. Проблемы репродукции.
4. Место санаторно-курортного лечения в физической реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.

Типовое тестовое задание:

1. Причинами женского бесплодия могут являться:

- А) синдром резистентных яичников
- Б) полип эндометрия
- В) синдром Ашермана
- Г) синдром Майера-Рокитанского-Кюстера-Хаузера
- Д) все ответы верны

2. Проба Курирока-Миллера – это:

- А) изучение взаимодействия шеечной слизи и сперматозоидов на стекле
- Б) изучения взаимодействия шеечной слизи и яйцеклетки на стекле
- В) изучение взаимодействия сперматозоида и яйцеклетки на стекле
- Г) изучение взаимодействия шеечной слизи и цервикальной микрофлоры
- Д) изучение взаимодействия сперматозоида и яйцеклетки in vivo

3. Лечебными мероприятиями при бесплодии являются:

- А) хирургическое восстановление проходимости фаллопиевых труб
- Б) хирургическое восстановление семявыносящих путей
- В) хирургическое лечение варикоцеле
- Г) дреллинг яичников
- Д) все ответы верны

4. При хирургическом лечении синдрома поликистозных яичников не выполняется:

- А) лапаротомическая резекция яичников
- Б) лапароскопическая каутеризация яичников
- В) сальпингостомия

- Г) лапароскопическая резекция яичников
- Д) дреллинг яичников

5. К эндокринным формам бесплодия относятся все, кроме:

- А) синдром поликистозных яичников
- Б) гиперпролактинемия
- В) синдром Ашермана
- Г) гипергонадотропный гипогонадизм
- Д) гипогонадотропный гипогонадизм

6. Комбинированная терапия, направленная на индукцию овуляции решает следующие задачи:

- А) стимуляция роста и развития фолликулов
- Б) обеспечение созревания фолликула
- В) овуляция фолликула
- Г) поддержание функции желтого тела
- Д) все ответы верны

7. При аменорее проводится проба с:

- А) гонадолиберином
- Б) дексаметазоном
- В) тиреолиберином
- Г) прогестероном
- Д) адренокортикотропным гормоном

8. Препаратом выбора для коррекции бесплодия вызванного гипоталамической формой аменореи является:

- А) лютрелф (гонадорелин)
- Б) прогестерон
- В) кломифена цитрат
- Г) эстрадиола валерат
- Д) хорионический гонадотропин человеческий

9. Синдром Ван-Вика-Хеннеа-Росса – это:

- А) гипогонадотропный гипогонадизм
- Б) сочетание первичного гипотиреоза и гиперпролактинемии
- В) сочетание гипертиреоза и гиперпролактинемии
- Г) гипергонадотропный гипогонадизм
- Д) ничего из перечисленного

10. Бесплодие при синдроме Ван-Вика-Хеннеса-Росса обусловлено:

- А) отсутствием матки и влагалища
- Б) отсутствием яичников
- В) атрезией шейки матки
- Г) ановуляцией
- Д) отсутствием маточных труб

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний:

Ключ к заданиям – 1-д; 2-а; 3-д; 4-в; 5-в; 6-д; 7-г; 8-а; 9-б; 10-г.

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Теоретические вопросы к зачету:

1. Принципы и основные направления физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.
2. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал).
3. Этапы физической реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
4. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий.
5. Назначение и особенности, показания к проведению реабилитационных мероприятий.
6. Оценка эффективности реабилитационного лечения и степени восстановления.
7. Лечебная физическая культура при заболеваниях репродуктивной системы.
8. Кинезиотейпирование при заболеваниях репродуктивной системы.
9. Техника массажа при заболеваниях репродуктивной системы.
10. Физиологическое влияние массажа на организм.
11. Виды массажа при заболеваниях репродуктивной системы.
12. Мануальная терапия (остеопатия) при заболеваниях репродуктивной системы.
13. Физическая реабилитация в санаторно-курортных условиях.
14. Закаливание при заболеваниях репродуктивной системы.
15. Гирудотерапия при заболеваниях репродуктивной системы.
16. Физиотерапия при заболеваниях репродуктивной системы.
17. Рефлексотерапия при заболеваниях репродуктивной системы.
18. Физическая реабилитация при неправильных положениях женских половых органов.
19. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов.
20. Физическая реабилитация при расстройствах овариально-менструального цикла.
21. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на женских и мужских половых органах.
22. Эволюционное предназначение репродуктивной системы.
23. Возрастные изменения в половой системе мужчин и женщин.
24. Составление программ оздоровления при женском и мужском бесплодии.
25. Психологические составляющие в работе физического реабилитолога при работе с лицами, нуждающимися в коррекции интимного здоровья.
26. Анатомия и физиология женских половых органов.
27. Понятие и характеристика триместров и периодов беременности.
28. Физиологические изменения, которые происходят в организме женщины во время беременности.
29. Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях гинекологической сферы.
30. Задачи лечебной физической культуры при гинекологической патологии.
31. Формы и средства лечебной физической культуры при заболеваниях репродуктивной системы.
32. Базисная программа упражнений по А. Кегелю.
33. Массаж как эффективное средство немедикаментозной терапии при различных патологических состояниях женской половой сферы.
34. Показания и противопоказания к назначению массажа при заболеваниях репродуктивной системы.
35. Наиболее эффективные виды массажа при патологиях женской половой сферы.
36. Методика и механизм действия массажа при заболеваниях репродуктивной системы.
37. Применение физических факторов как важной составляющей в профилактике и лечении акушерской и гинекологической патологии.

38. Показания и противопоказания к применению физиотерапии при патологиях женской половой сферы.
39. Основные группы физических факторов, используемых в гинекологии.
40. Принципы применения физиотерапевтических процедур.
41. Физические факторы и беременность.
42. Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов.
43. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы.
44. Стадии воспалительного процесса.
45. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой.
46. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
47. Понятие неправильного положения женских половых органов.
48. Классификация неправильных положений женских половых органов.
49. Клиника, диагностика и лечение неправильных положений женских половых органов.
50. Особенности физической реабилитации при неправильных положениях женских половых органов.
51. Понятие врожденных аномалий развития женских половых органов.
52. Клинические особенности врожденных аномалий развития репродуктивной системы у женщин.
53. Методика лечебной физической культуры при врожденных аномалиях развития репродуктивной системы у женщин.
54. Понятие овариально-менструального цикла и нарушения менструальной функции.
55. Основные клинические формы нарушений менструального цикла.
56. Клинические проявления и физическая реабилитация при дисменорее.
57. Клинические особенности и физическая реабилитация при олигоменорее и вторичной аменорее, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарных структур.
58. Дисфункциональные маточные кровотечения.
59. Нарушения менструальной функции периферического генеза.
60. Характеристика состояний, подлежащих оперативному лечению.
61. Характеристика изменений в организме женщины после операции на половых органах.
62. Методы физической реабилитации после гинекологических операций.
63. Методика занятий лечебной физической культурой при операциях на органах малого таза.
64. Характеристика изменений в организме женщины в различные периоды беременности.
65. Методика занятий лечебной физической культурой в период беременности.
66. Характеристика заболеваний, наиболее часто встречающихся во время беременности.
67. Задачи и методика применения физических упражнений у беременных с неправильным положением плода.
68. Физиология послеродового периода.
69. Методы и средства физической реабилитации в послеродовом периоде.
70. Массаж в послеродовом периоде.
71. Специальные упражнения в раннем послеоперационном периоде после кесарева сечения.
72. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при хроническом бесплодии.

73. Пассивные и активные движения в первом, во втором и в третьем триместре беременности.
74. Специальные упражнения в послеоперационном периоде после удаления матки с придатками.
75. Методики лечебной физической культуры при разных формах хронических аднекситов.
76. Специальные упражнения у беременных в предоперационном периоде.
77. Методика лечебной физической культуры при дискинезиях желчевыводящих путей у беременных в 3 триместре.
78. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при динамической кишечной непроходимости у беременных в 3 триместре.
79. Специальные упражнения в предоперационном периоде.
80. Методика лечебной физической культуры при атонии кишечника у беременных в 3 триместре.
81. Лечебная физическая культура в двигательной реабилитации рожениц после кесарева сечения.
82. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у больных после оперативного вмешательства гинекологического профиля.
83. Методы оценки общего состояния у больного гинекологического профиля.
84. Особенности методики лечебной гимнастики на стационарном или поликлиническом этапе при различных гинекологических заболеваниях.
85. Методика физической реабилитации при острых гинекологических воспалительных заболеваниях.
86. Специальные упражнения при угрозе прерывания беременности.
87. Особенности физической реабилитации в послеродовом периоде.
88. Пассивные и активные движения в раннем послеоперационном периоде после гинекологических операций.
89. Физическая реабилитация при беременности с экстрагенитальной и акушерской патологией.
90. Физическая реабилитация в родах.
91. Показания и противопоказания, задачи и методика лечебной гимнастики в период родов.
92. Сроки назначения, задачи и особенности методики лечебной гимнастики в послеродовом периоде, протекающем с осложнениями.
93. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях органов малого таза.
94. Физическая реабилитация при хирургическом лечении гинекологических больных.
95. Физическая реабилитация при аменорее.
96. Физическая реабилитация при ретрофлексиях матки.
97. Физическая реабилитация при недоразвитии матки.
98. Физическая реабилитация при опущении внутренних половых органов и функциональном недержании мочи у женщин.
99. Особенности физиотерапии в гинекологии.
100. Динамичный характер физиотерапевтического воздействия и его частотные параметры в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
101. Механизмы биологического действия основных физических факторов в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
102. Транскраниальные и местные методики в регуляции менструальной функции у девочек-подростков.
103. Вибромагнитные методы и их сочетание с вакуум-аспирацией, магнито- и лазеротерапией в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.

104. Организация акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации.
105. Оценка эффективности реабилитационного лечения лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
106. Физические упражнения, подготавливающие женщину к активному участию в родах.
107. Характеристика осложнений течения беременности.
108. Физические упражнения при беременности, осложненной заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
109. Физические упражнения при неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода.
110. Физическая реабилитация беременных, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
111. Грязелечение в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
112. Души в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
113. Лазеротерапия в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
114. Светолечение в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
115. Магнитотерапия в реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.
116. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
117. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации акушерско-гинекологических больных.
118. Организация системы физической реабилитации акушерско-гинекологических больных.
119. Методы регуляции рождаемости и планирования семьи.
120. Профилактика абортс современными методами контрацепции.
121. Мужское бесплодие. Основные причины.
122. Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.
123. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
124. Методы акушерского исследования. Определение предполагаемой массы плода и срока родов.
125. Организация работы акушерского стационара. Основные показатели его работы.
126. Половой цикл. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Норма беременности.
127. Таз с акушерской точки зрения. Тазоизмерение. Мышцы тазового дна. Учение о плоскостях таза. Плод как объект родов.
128. Родовой травматизм матери.
129. Основные причины и варианты нарушений менструального цикла.
130. Физиологические параметры и изменения в организме женщины в различные фазы менструально-овуляторного цикла.
131. Организация работы и структуры женской консультации.
132. Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования беременных женщин и гинекологических больных, включая подготовку супружеской пары к беременности и родам и профилактики нежелательной беременности.
133. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.
134. Физические упражнения при нарушении сократительной деятельности матки.
135. Профилактическая направленность российского акушерства.
136. Учение о половых гормонах.
137. Уровни регуляции репродуктивной системы.
138. Критические периоды развития эмбриона и плода.

139. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества.

140. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.